


ESCUELA BÁSICA LA VIÑA 2020
EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA
Campaña: #EstamosConectados
“Tierra Generosa”

PRÁCTICA INNOVADORA
Educar en tiempos de pandemia

<p>Título de la practica</p>	<p>REDES DE TUTORÍA ENTRE PARES: CÁPSULAS DIGITALES</p>
<p>Objetivo General</p>	<p>Permitir que nuestros estudiantes desarrollen habilidades como el liderazgo, la confianza en sí mismos, la autonomía, la motivación escolar, la autorregulación, la autoestima, la concentración, la conciencia de sí mismo, la imaginación; como también capacidades motoras, manejo de voz, postura corporal, modulación, a través del juego, y de esta forma, apoyar a sus compañeros en el desarrollo de nuevos aprendizajes a distancia.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Enfoque educativo innovador que tiene como premisa que un buen aprendizaje se da cuando coincide el interés de quien aprende con la capacidad de quien enseña.</p> <p>Esta metodología cambia el paradigma de las relaciones al interior del aula o fuera de ella, donde ya no se entiende al profesor únicamente como fuente de conocimiento y donde todos los estudiantes pueden ser capaces de enseñar y aprender.</p> <p>Las redes de tutorías se basan en 4 elementos esenciales:</p> 

Metodología

EJE CENTRAL:

El método consiste en que profesores o monitores preparen a la distancia a un grupo de estudiantes para que se transformen en tutores, en diversos temas que se han ofrecido previamente aprovechando sus talentos, para que sean ellos quienes tutoran, enseñen y desafíen a sus pares a la distancia por medio de cápsulas digitales.

FORMATO DE LAS CÁPSULAS:

El diálogo como herramienta de aprendizaje

El formato o propuesta de presentación de las cápsulas digitales emula un programa de TV, en donde existe un diálogo respetuoso y empático a la distancia entre tres estudiantes.

De acuerdo al tipo de cápsula, cada estudiante asume un rol o función, pudiendo representar a un animador de TV, una reportera, un juez, una instructora de yoga, un/a master Chef, una enfermera o médico, y/o a un profesor/a.

MENTORIAS A ESTUDIANTES: ¿Qué entendemos por Tutor?

Conceptualmente, definimos al tutor como aquel que acompaña y facilita los procesos individuales y grupales del aprendizaje.

Cada uno/a de los estudiantes que participan de las redes de tutorías, que es el encuentro entre un tutor que, al conocer un tema, se toma el tiempo de apoyar a un estudiante que está interesado en aprenderlo. Aquí participan diversos profesionales, recordando los cuatro elementos claves de estas redes de tutoría:

- **Yoga**
- **Cocina**
- **Prevención COVID-19**
- **Educación y desarrollo de habilidades**

Participan preparando a nuestros estudiantes y asesorando a sus familias diversos profesionales, como lo son:

- **Fonoaudióloga**
- **Terapeuta ocupacional**

- **Educadora diferencial**

Se encargan de apoyar en manejo de la voz, postura corporal, volumen e intensidad, aspectos fono articulatorio del texto (modulación), desarrollo de habilidades como la autonomía, la autorregulación, autoestima e impactar en el manejo adecuado del ocio y tiempo libre, aportar con estrategias innovadoras y diversificadas para lograr el principio de igualdad de oportunidades e inclusión, y preparan los textos.

Participan preparando a nuestros estudiantes y asesorando a sus familias diversos profesionales, como lo son:

- **Instructora de Yoga**
- **Técnico en enfermería**
- **Prevencionista de riesgo**
- **Cocinero profesional**

Se encargan de enseñar la doctrina del yoga, como los movimientos y posturas fundamentales a los estudiantes, enseñar procesos de pre elaboración, preparación y conservación de elaboraciones culinarias básicas y sencillas (alimentación saludable), enseñar competencias que les permiten a nuestros estudiantes aplicar medidas preventivas y de cuidados contra el COVID-19, además de sensibilizar.

Participan asesorando a nuestros estudiantes y a sus familias:

- **Profesional encargado del servicio tecnológico (contratado con SEP)**

Se encarga de asesorar en aspectos técnicos de grabación: ubicación, iluminación, posición, manejo de la cámara, enfoque, plano y ruido.

Es un completo procedimiento de asesoría que involucra el acompañamiento, apoyo y compromiso de muchos profesionales, que preparan como tutores a estudiantes que han demostrado diversos talentos, para luego lograr el producto final que es una cápsula educativa en formato TV, para que los demás estudiantes puedan aprender y replicarlas.

IMPACTO Y FORTALEZAS DE LAS REDES DE TUTORÍA ENTRE PARES: CÁPSULAS DIGITALES

- Partiendo de la premisa de que aprendemos mejor cuando podemos decidir lo que queremos aprender, el modelo de tutoría desafía la estructura convencional educativa donde el o la docente intenta enseñar un contenido estándar a un grupo pasivo de estudiantes. De esta manera, cuando el estudiante descubre algo que le interesa aprender, no parece haber distracción que los desvíe de su objetivo.
- “Todos los humanos tienen la capacidad no solo de aprender, sino también de enseñar. La condición básica es que se dé a través del diálogo, de la representación de personajes, del juego y lo lúdico”.
- La propuesta de las redes de tutoría es cambiar por completo la forma de enseñanza a distancia y que sean los estudiantes que tomen el protagonismo. El objetivo final no es que el estudiante cubra un plan de estudios determinado, sino que desarrolle diversas habilidades del siglo XXI, de manera que pueda convertirse en un aprendiz de por vida.
- En estas redes de tutoría, tutor y aprendiz deciden su función, el tiempo, el lugar. Todo se basa de acuerdo a sus intereses.
- Además, se anima a todos los estudiantes a que enseñen y desafíen lo que han dominado, de esta manera, la capacidad de enseñar se distribuye, lo que lleva a la construcción de redes de aprendizaje.
- La educación, bajo este modelo, se convierte en una práctica democrática, donde todos tienen algo valioso que compartir: no es el docente la única fuente de conocimiento en el aula, pues cada uno de los estudiantes tiene la capacidad de aprender y de enseñar a sus pares.
- La tutoría empodera a los estudiantes, no solo para decidir qué es lo que quiere aprender, sino también al otorgarles seguridad y confianza en sí mismos
- No requiere grandes inversiones en tecnología o inmobiliario.
- El aprendizaje de los pares, a la distancia, se produce también **mediante el desafío** de replicar estas cápsulas, es decir, una experiencia de aprendizaje auténtica que motiva a los estudiantes a alcanzar, de manera autónoma, aprendizajes movilizando sus competencias.
- El aprendizaje de los pares, a la distancia, se produce también **mediante**

Modelaje. Destaca el hecho de que exista un modelo a imitar, “aprendizaje social” es un concepto amplio que pone el acento en el papel de este proceso en la socialización, y “**aprendizaje vicario**”, quiere decir que las consecuencias de la conducta del modelo son aprendidas por el observador.

<p>Estrategias de aplicación para el retorno a clases</p>	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo complementario de las cápsulas digitales con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodologías tradicionales y/o metodologías alternativas: Hacer consiente y resignificar el currículum oculto al desarrollo de los aprendizajes significativos. <i>*** En el caso de nuestra escuela se instalará con ABP o Aprendizaje Basado en Proyecto.</i>• Las redes de tutoría entre pares es una oportunidad para trabajar con pedagogías abiertas, con pilares fundamentales como la acción pedagógica, la creatividad, la imaginación y la fantasía para desarrollar, de manera personalizada, estilos propios de trabajo en el aula.
--	--